**Тема: Сложение и вычитание круглых сотен.**

**Цель:** продолжить работу по закреплению десятичного состава чисел от 100 до 1000 и навыков сложения и вычитания круглых сотен, совершенствовать вычислительные навыки.

**Задачи:** научить складывать и вычитать круглые сотни, опираясь на знания десятичного состава чисел от 100 до 1000, научатся приёмам моделирования и схематизации при решении задач, научатся составлять алгоритм выполнения действий;

Продолжить формировать интерес к предмету, к учебной деятельности;

Научить принимать и сохранять учебную задачу; оценивать результат своих действий; получит возможность научиться:адекватно воспринимать оценку своей работы учителем, товарищами;

Научить использовать в общении правила вежливости; получит возможность строить понятные для партнера высказывания; работать в паре.

***ХОД УРОКА.***

**1. Организационный момент.**

- Прозвенел звонок для нас  
Все зашли спокойно в класс  
Встали все у парт красиво  
Поздоровались учтиво.  
Тихо сели, спинки прямо.  
Все с улыбкою вздохнём  
Дружно наш урок начнём.

- Какое у вас настроение?

- Повернитесь друг к другу и подарите друг другу улыбки.

- Каким вы хотите, чтобы получился у нас урок математики?

- А какими вы должны быть?

**2. Устный счет**

**1.** На сколько 36 больше 18?

2. Сколько пятёрок в числе 45?

3. Увеличь наибольшее однозначное число в 7 раз.

4. Найдите периметр равностороннего треугольника со стороной 6 см.

5. Во сколько раз 1 м больше 1 см?

6. Периметр квадрата равен 44 см. Найдите сторону квадрата.

7. Сколько сотен в числе 723?

8. Наибольшее трёхзначное число.

9. Периметр прямоугольника 80 см. Ширина 14 см. Чему равна длина?

10. Какое число умножили на 9, если получили 99?

**3. Введение в новую тему.**

Перед вами числа 2 6 7. Предлагаю назвать все числа используя все три звезды, но не повторяя дважды каждую звезду.

- Что общего у всех этих чисел? (они трехзначные)

- Почему они так называются? (состоят из 3х цифр)

- Из каких разрядов они состоят? (единицы, десятки, сотни) Назовите их.

*(Тема урока)*

- Ребята, а кто уже догадался, чем мы сегодня будем заниматься на уроке?

- Покажи в виде разрядных слагаемых (456, 835,365,400, 500,320)

Разбор задания в рамочке.

- Кто может сформулировать тему урока?

**Тема: Сложение и вычитание круглых сотен.**

**Физкультминутка для глаз(видео)**

**4. работа по учебнику.**

Задание 1 (2 человека)

Задание 2 (1 человек) – устно

Задание 3 (по цепочке) – устно

**Физкультминутка для глаз(видео)**

Задание 6 (1 человек – задача)

Задание 7 (1 человек + карточки 3 детям)

Задание 8 (1 человек – задача)

Задание 9 (1 человек – задача)?

**5. Рефлексия.**

Мне было…. Я понял…. Мы работали….

Я узнал…. Самое трудное задание….

Мне бы хотелось…. Я решил….

**6. Домашнее задание.**

Продолжите дома работу с круглыми сотнями.

стр. 43 зад.10

7. Подведение итогов урока, выставление отметок.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4\*3…..3\*4 | 40+18…..25+10 | 98-23….14-7 |
| 4\*8…..9\*5 | 32+3…..3+32 | 72-56…..42-36 |
| 7\*9…..9\*9 | 92+7…..38+14 | 91-15……17-4 |
| 5\*1…..2\*9 | 29+31…..56+16 | 81-76…..81-76 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4\*3…..3\*4 | 40+18…..25+10 | 98-23….14-7 |
| 4\*8…..9\*5 | 32+3…..3+32 | 72-56…..42-36 |
| 7\*9…..9\*9 | 92+7…..38+14 | 91-15……17-4 |
| 5\*1…..2\*9 | 29+31…..56+16 | 81-76…..81-76 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4\*3…..3\*4 | 40+18…..25+10 | 98-23….14-7 |
| 4\*8…..9\*5 | 32+3…..3+32 | 72-56…..42-36 |
| 7\*9…..9\*9 | 92+7…..38+14 | 91-15……17-4 |
| 5\*1…..2\*9 | 29+31…..56+16 | 81-76…..81-76 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4\*3…..3\*4 | 40+18…..25+10 | 98-23….14-7 |
| 4\*8…..9\*5 | 32+3…..3+32 | 72-56…..42-36 |
| 7\*9…..9\*9 | 92+7…..38+14 | 91-15……17-4 |
| 5\*1…..2\*9 | 29+31…..56+16 | 81-76…..81-76 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4\*3…..3\*4 | 40+18…..25+10 | 98-23….14-7 |
| 4\*8…..9\*5 | 32+3…..3+32 | 72-56…..42-36 |
| 7\*9…..9\*9 | 92+7…..38+14 | 91-15……17-4 |
| 5\*1…..2\*9 | 29+31…..56+16 | 81-76…..81-76 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4\*3…..3\*4 | 40+18…..25+10 | 98-23….14-7 |
| 4\*8…..9\*5 | 32+3…..3+32 | 72-56…..42-36 |
| 7\*9…..9\*9 | 92+7…..38+14 | 91-15……17-4 |
| 5\*1…..2\*9 | 29+31…..56+16 | 81-76…..81-76 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4\*3…..3\*4 | | 40+18…..25+10 | | 98-23….14-7 | |
| 4\*8…..9\*5 | | 32+3…..3+32 | | 72-56…..42-36 | |
| 7\*9…..9\*9 | | 92+7…..38+14 | | 91-15……17-4 | |
| 5\*1…..2\*9 | | 29+31…..56+16 | | 81-76…..81-76 | |
| 1 вариант. | | 2 вариант. | |
| 100+300=  100+600=  300+500= | | 400+400=  800+100=  500+200= | |

|  |  |
| --- | --- |
| 1 вариант. | 2 вариант. |
| 100+300=  100+600=  300+500= | 400+400=  800+100=  500+200= |

|  |  |
| --- | --- |
| 1 вариант. | 2 вариант. |
| 100+300=  100+600=  300+500= | 400+400=  800+100=  500+200= |

|  |  |
| --- | --- |
| 1 вариант. | 2 вариант. |
| 100+300=  100+600=  300+500= | 400+400=  800+100=  500+200= |

|  |  |
| --- | --- |
| 1 вариант. | 2 вариант. |
| 100+300=  100+600=  300+500= | 400+400=  800+100=  500+200= |

|  |  |
| --- | --- |
| 1 вариант. | 2 вариант. |
| 100+300=  100+600=  300+500= | 400+400=  800+100=  500+200= |

|  |  |
| --- | --- |
| 1 вариант. | 2 вариант. |
| 100+300=  100+600=  300+500= | 400+400=  800+100=  500+200= |

|  |  |
| --- | --- |
| (200+300)+400=  (400+300)+200= | 200+(300+400)=  200+(400+300)= |

|  |  |
| --- | --- |
| (200+300)+400=  (400+300)+200= | 200+(300+400)=  200+(400+300)= |

|  |  |
| --- | --- |
| (200+300)+400=  (400+300)+200= | 200+(300+400)=  200+(400+300)= |

|  |  |
| --- | --- |
| (200+300)+400=  (400+300)+200= | 200+(300+400)=  200+(400+300)= |

|  |  |
| --- | --- |
| (200+300)+400=  (400+300)+200= | 200+(300+400)=  200+(400+300)= |

|  |  |
| --- | --- |
| (200+300)+400=  (400+300)+200= | 200+(300+400)=  200+(400+300)= |

|  |  |
| --- | --- |
| (200+300)+400=  (400+300)+200= | 200+(300+400)=  200+(400+300)= |

|  |  |
| --- | --- |
| (200+300)+400=  (400+300)+200= | 200+(300+400)=  200+(400+300)= |

|  |  |
| --- | --- |
| (200+300)+400=  (400+300)+200= | 200+(300+400)=  200+(400+300)= |

|  |  |
| --- | --- |
| (200+300)+400=  (400+300)+200= | 200+(300+400)=  200+(400+300)= |

|  |  |
| --- | --- |
| (200+300)+400=  (400+300)+200= | 200+(300+400)=  200+(400+300)= |

|  |  |
| --- | --- |
| (200+300)+400=  (400+300)+200= | 200+(300+400)=  200+(400+300)= |

|  |  |
| --- | --- |
| (200+300)+400=  (400+300)+200= | 200+(300+400)=  200+(400+300)= |

|  |  |
| --- | --- |
| (200+300)+400=  (400+300)+200= | 200+(300+400)=  200+(400+300)= |

|  |  |
| --- | --- |
| (200+300)+400=  (400+300)+200= | 200+(300+400)=  200+(400+300)= |

|  |  |
| --- | --- |
| (200+300)+400=  (400+300)+200= | 200+(300+400)=  200+(400+300)= |

**АЛГОРИТМ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ**

1. **Условие**

**- 18 страниц в день**

**- 4 дня + 12 страниц осталось**

**Сколько нужно читать страниц в день, чтобы прочитать книгу за 3 дня?**

1. **Решение**
2. Сколько прочитано за 3 дня?
3. Сколько всего страниц в книге?
4. Сколько нужно читать страниц в день, чтобы прочитать книгу за 3 дня?

**АЛГОРИТМ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ**

1. **Условие**

**- 18 страниц в день**

**- 4 дня + 12 страниц осталось**

**Сколько нужно читать страниц в день, чтобы прочитать книгу за 3 дня?**

1. **Решение**
2. Сколько прочитано за 3 дня?
3. Сколько всего страниц в книге?
4. Сколько нужно читать страниц в день, чтобы прочитать книгу за 3 дня?

**АЛГОРИТМ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ**

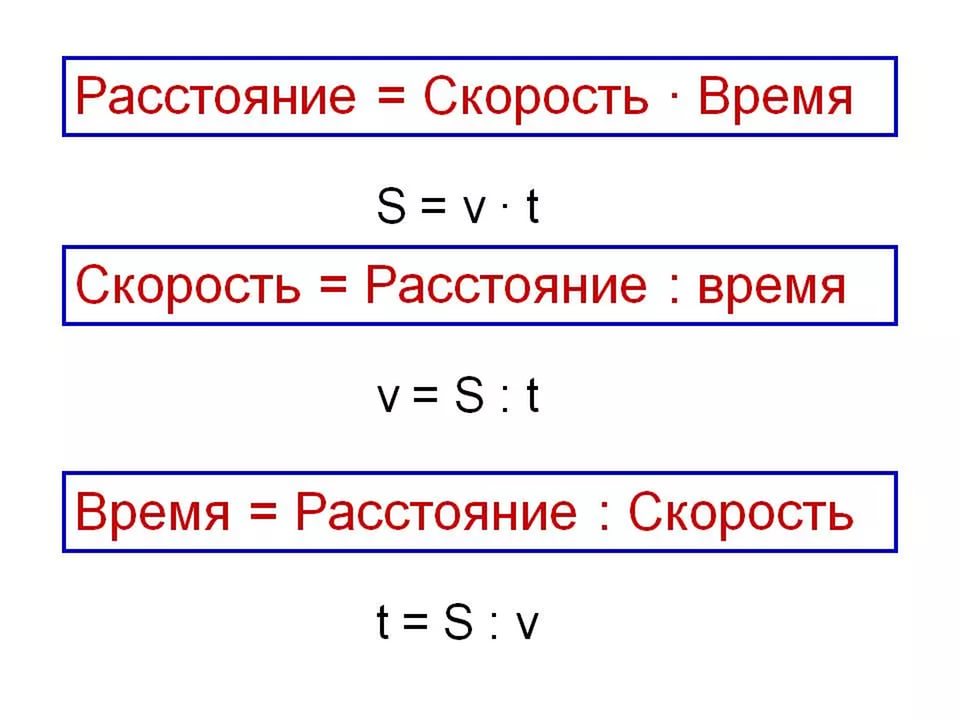
1. **Условие**

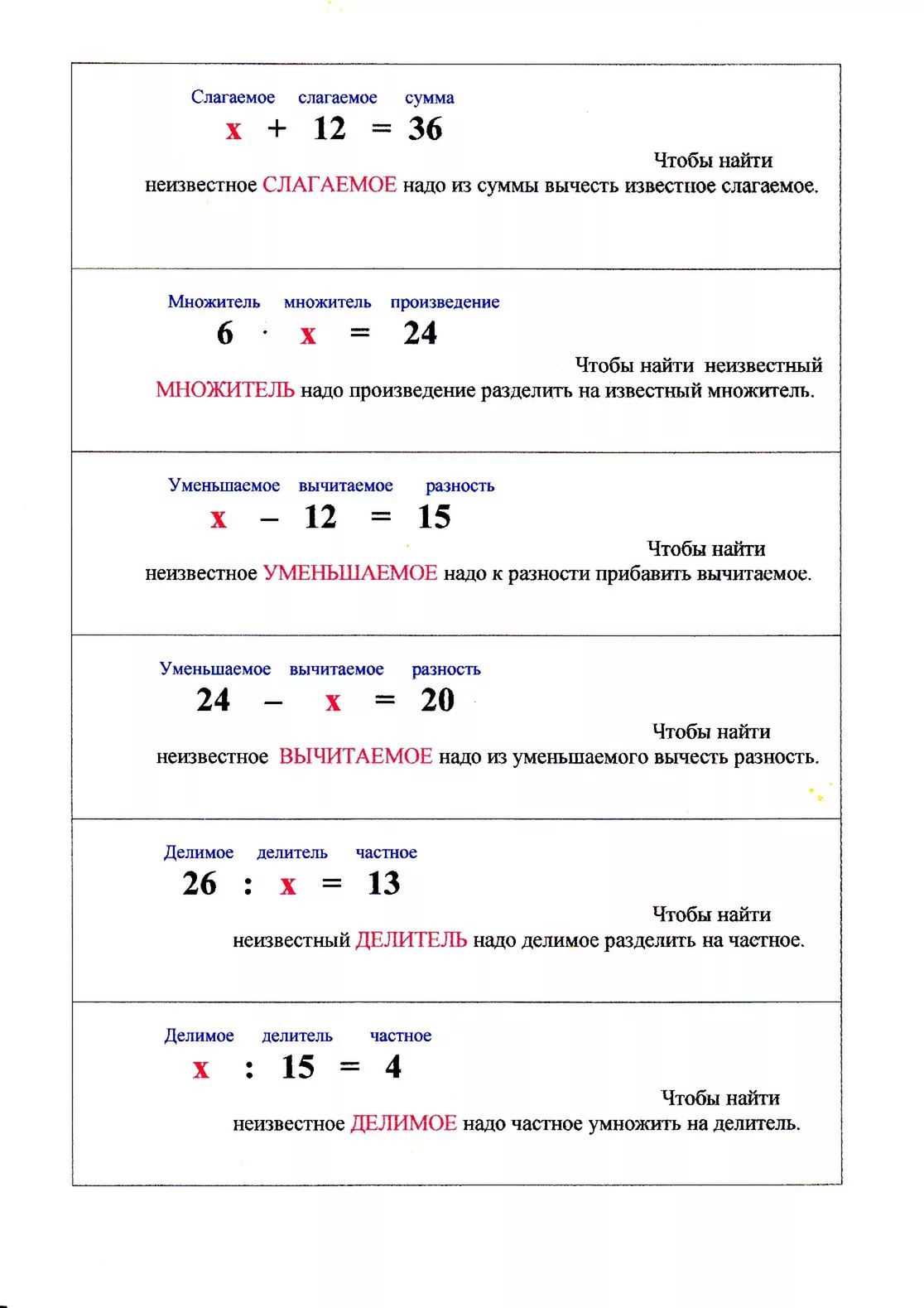
**- 18 страниц в день**

**- 4 дня + 12 страниц осталось**

**Сколько нужно читать страниц в день, чтобы прочитать книгу за 3 дня?**

1. **Решение**
2. Сколько прочитано за 3 дня?
3. Сколько всего страниц в книге?
4. Сколько нужно читать страниц в день, чтобы прочитать книгу за 3 дня?

****

****